

Modulo
“SCHEMA DI PROGETTAZIONE FORMATIVA”

- Allegato 1 -
 Pagina 1 di 1

N° Identificativo del corso: 2777

Azienda USL Umbria 1 - Provider Regionale Accreditato ECM n. 5

Sede/i di svolgimento: WEBINAR-piattaforma GoToWebinar

Responsabile Scientifico: ANTONIO MARGIOTTA

TITOLO DEL CORSO

COMUNICARE CON LE PERSONE IN RIABILITAZIONE

OBIETTIVO NAZIONALE E/O REGIONALE ECM

12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

AREA FORMATIVA

- obiettivi formativi tecnico-professionali (obiettivi nn. 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37, 38)
 obiettivi formativi di processo (obiettivi nn. 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 30, 32)
 obiettivi formativi di sistema (obiettivi nn. 1, 2, 5, 6, 16, 17, 31, 33)

PROGRAMMA DETTAGLIATO delle ATTIVITÀ

Il programma dettagliato dovrà indicare le singole relazioni, la loro durata (ora inizio e ora fine relazione), il docente e l'eventuale sostituto secondo il seguente schema:

GIORNO 30 OTTOBRE 2020

| ORA DI INIZIO | ORA DI FINE | DOCENTE/I | SOSTITUTO/I | TITOLO RELAZIONE | METODOLOGIA DIDATTICA(*) |
|---------------|-------------|-------------------|-------------|---|--------------------------|
| 15.30 | 16.00 | Antonio Margiotta | | Introduzione al corso | |
| 16.00 | 16.30 | Giovanni Stelli | | La persona: fondamento dell'umanizzazione delle cure | b |
| 16.30 | 17.00 | Antonio Allegra | | Cosa vuol dire umanizzazione? | b |
| 17.00 | 18.00 | Stefano Simonetti | | Etica e comunicazione | b |
| 18.00 | 18.30 | Bruno Lepri | | Umanizzazione: valore aggiunto nell'approccio riabilitativo | b |
| 18.30 | 19.00 | Maurizio Massucci | | L'efficacia della comunicazione nel progetto riabilitativo | b |
| 19.00 | 19.30 | | | Discussione e conclusione del corso | d |

Crediti ECM N°: 4

Destinatari: TUTTE LE FIGURE SANITARIE

(*) indicare la lettera corrispondente:

- Lezioni magistrali
- Serie di relazioni su tema preordinato
- Tavole rotonde con dibattito tra esperti
- Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")
- Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
- Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria
- Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto
- Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
- Role-playing